



MATEMÁTICA

NOS PRIMEIROS ANOS

8/9 NOV

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE LISBOA



(DESIGN/UBAL)

01 Conferência Paralela

Álgebra nos primeiros anos?!? Sim!

Ana Barbosa

Instituto Politécnico de Viana do Castelo

Destinatários: Educadores de Infância e Professores do 1.º CEB

Há orientações claras, expressas em documentos curriculares e também emergentes da literatura, que defendem o desenvolvimento do pensamento algébrico nos primeiros anos de escolaridade. As crianças que frequentam a Educação Pré-escolar e o 1.º Ciclo do Ensino Básico (CEB) devem ter experiências ricas no âmbito da generalização de relações, seja ela próxima ou distante. Apesar de nos documentos curriculares nacionais para o Pré-escolar e para o 1.º CEB a Álgebra não constituir uma componente/domínio em destaque, percebe-se que tem um papel preponderante nestes níveis de ensino através do estudo de padrões. Nesta conferência pretende-se evidenciar oportunidades para o desenvolvimento do pensamento algébrico nos primeiros anos, privilegiando a exploração de padrões. Será dada especial atenção aos padrões de natureza visual (ou figurativa) destacando o seu potencial, mas também alguns aspetos mais desafiantes que o professor deverá ter em consideração.

Encontro a Matemática nos Primeiros Anos (Pré, 1.º e 2.º Ciclos)

XXII Encontro Nacional

Associação de Professores de Matemática